

## Licence 2<sup>ème</sup> année

### Projet professionnel – module « validation d'expérience bénévole - soutien universitaire » En partenariat avec l'AFEV – Coordination Fanny Sarron et Sylvie Monchatre

Ce module vise à proposer aux étudiants de L2 engagés dans une activité de soutien universitaire un accompagnement visant :

- D'une part, à leur offrir une formation leur permettant de clarifier leur rôle et ses attendus en termes de posture vis-à-vis des étudiants tutorés, mais également à réfléchir sur le sens de leur action en faveur de la réussite universitaire par une meilleure connaissance du public.
- D'autre part, à leur permettre de développer une analyse réflexive de leur pratique dans le cadre d'échanges et de partages d'expériences destinés à favoriser l'auto-contrôle des pratiques horizontales et, le cas échéant, la mise en place d'actions correctives.

Le module sera organisé comme suit :

	<b>Intitulé de la séance</b>
<b>1<sup>ère</sup> séance : 31 janvier 2018</b>	Présentation de la démarche Conseils de lecture en vue de l'enquête auprès des publics – Réflexion sur la pratique
<b>2<sup>ème</sup> séance : 21/02/2018</b>	Préparation de l'enquête : réflexion sur la problématique et élaboration d'un guide d'entretien
<b>3<sup>ème</sup> séance : 7/03/2018</b>	Premiers retours sur les entretiens – enseignements et pistes d'exploitation - Analyse des pratiques de soutien scolaire/universitaire
<b>4<sup>ème</sup> séance : 28/03/2018</b>	Conseils et consignes pour la réalisation de « portraits sociologiques » d'étudiants de L1 et pour la formulation d'un retour d'expérience
<b>Remise du dossier 20 avril 2018</b>	Soutenance semaine du 14 mai

**Les séances auront lieu le mercredi de 16h à 18h en Platane A23**

L'évaluation consistera en la remise d'un petit dossier agrafé avec page de garde, sommaire, introduction, conclusion et bibliographie, l'entretien retranscrit en annexe et une analyse de 3 à 6 pages présentant :

- Un « portrait sociologique » d'étudiant de L1 ;
- Un retour d'expérience - analyse réflexive de sa pratique de tutorat et enseignements tirés de cette modalité.

Le dossier fera l'objet d'une soutenance orale.

#### **Bibliographie indicative :**

Beaud S., 2009, La jeunesse populaire à l'épreuve du classement scolaire, *Agora Débats Jeunesse*, n°53, p. 99-116

Collas T., 2013, Le public du soutien scolaire privé, *Revue française de sociologie*, Vol. 54 (3), p. 465-506.

Lahire B., 1995, *Tableaux de famille. Heurs et malheurs scolaires en milieux populaires*, Paris, Seuil, Gallimard.

Lahire B., 2002, *Portraits sociologiques. Dispositions et variations individuelles*, Paris, Nathan.