

## ***Plan du cours d'épistémologie (A.S. Lamine)***

### ***1<sup>ère</sup> partie : Sciences sociales et sciences de la nature au 19<sup>ème</sup> siècle***

On s'intéressera aux théories qui en sociologie et en anthropologie se sont appuyées sur les sciences de la vie (naturalisme causal et analogique ou emprunts plus limités), depuis le 19<sup>ème</sup> siècle mais aussi comment on s'en est distancié. Le premier moment naturaliste s'articule autour des concepts d'organisation et de classification.

- 1°) Histoire naturelle et embryologie au 19<sup>ème</sup> siècle
- 2°) La sociologie comme science de l'organisation sociale
- 3°) Auguste Comte et le positivisme
- 4°) Herbert Spencer et l'évolutionnisme
- 5°) Émile Durkheim et l'analyse des causes et des fonctions sociales
- 6°) Le courant organiciste et le darwinisme social
- 7°) La critique du naturalisme

### ***2<sup>ème</sup> partie : Le tournant du début du 20<sup>ème</sup> siècle***

- 1°) Science du social ou Sciences sociales : la querelle des méthodes
- 2°) La première école de Chicago et la lecture de Darwin
- 3°) L'héritage organiciste du fonctionnalisme
- 4°) Ce que l'interactionnisme emprunte au naturalisme
- 5°) Retour aux questions d'épistémologie : à partir de 1920' : période marquée par le développement de la logique, de la mathématique et de la physique et cela va jouer dans la réflexion philosophique sur la science. On abordera dans leurs grandes lignes diverses approches de la connaissance scientifique (Popper, le Cercle de Vienne et l'utopie d'une unité scientifique sur le modèle de la physique, Kuhn et le changement de paradigme).

### ***3<sup>ème</sup> partie Le second moment naturaliste***

Il débute dans les années 1970 (Wilson) et se développe aujourd'hui en s'appuyant sur les notions de gène, de réplicateur et de sélection (Sperber).

Ajout biblio : Guillo Dominique, « Les théories néo-darwiniennes de la société et de la culture humaines », *Sciences humaines*, n°119 août-septembre 2001.

### ***4<sup>ème</sup> partie Pluralité et unité des sciences sociales***

Pour conclure, on montrera comment les diverses approches épistémologiques mènent à des traditions différentes sans pour autant caricaturer ces différences. On peut parler de pôles différents (naturaliste, intentionnaliste...) et de schèmes explicatifs différents (causal, fonctionnel, évolutionniste...) (Berthelot).