

RESUME DESCRIPTIF DE LA CERTIFICATION (FICHE REPERTOIRE)

Intitulé (cadre 1)

Domaine SHS – Licence Mention Sociologie

Autorité responsable de la certification (cadre 2)

UDS

Qualité du(es) signataire(s) de la certification (cadre 3)

Président de l'UDS

Niveau et/ou domaine d'activité (cadre 4)

Niveau : II

Code NSF : 123

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétences acquis (cadre 5)

Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat

- ENQUETER, RECENSER

Etre capable de :

- Organiser et gérer son temps de manière autonome.
- Créer un contact avec un public nombreux et diversifié.
- Se conformer strictement à une méthode d'interrogation prédéterminée.
- Conduire des entretiens avec rapidité et concision.
- Transcrire avec exactitude et neutralité l'information recueillie.
- Identifier les enjeux, problématiser des questions sociales, analyser un problème.
- Concevoir des outils d'enquête qualitatifs ou quantitatifs adaptés.

- CONSEILLER (SOCIAL, ECONOMIQUE, CULTUREL)

Etre capable de :

- Observer et analyser un milieu.
- Se positionner comme médiateur d'intérêts divergents.
- Gérer des tensions et pressions de groupes ou de personnes.
- Se constituer un réseau de personnes ressources.
- Travailler en concertation et en complémentarité avec des équipes.

- AIDER A LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Etre capable de :

- Ecouter le point de vue des interlocuteurs en situation de négociation ou de concertation.
- Anticiper les besoins de l'entreprise en matière de compétences.
- Etre rigoureux dans les processus de gestion du personnel.
- Aider à l'animation d'équipes.
- Avoir des outils d'analyse des organisations et des fonctionnements de groupes.
- Participer à une dynamique d'équipes : conduite de réunion, gestion de conflits, mutualisation des compétences.

- INTERVENIR (Spécifique au parcours développement et médiation social)

dans le champ de l'aide et de l'action sociale

Etre capable de :

- Analyser, accompagner des situations
- Etre à l'écoute des autres dans un cadre donné.
- Analyser des données et construire des interventions appropriées.
- Travailler en équipe, en réseau et en partenariat.
- Aider les personnes, les familles, les groupes pour améliorer leurs conditions de vie, leur autonomie, leur insertion sociale et professionnelle.
- Informer sur les droits, conseille et oriente quant aux dispositifs d'aide existants les mieux adaptés.

dans le champ de l'éducation et de l'animation

Etre capable de :

- Concevoir des projets, de les animer, de les évaluer.
- Entrer en relation avec l'autre.
- Concevoir, mener des actions d'animation ou/et d'éducation auprès de publics enfants, jeunes ou adultes avec des problématiques diverses (handicap, difficultés diverses) et dans des contextes différents (établissements, milieu « ouvert »).
- Mener des projets en équipe et en partenariat.
- Ecrire des demandes de financement, des rapports d'intervention.

dans le champ de la médiation sociale

Etre capable de :

- Evaluer une situation, ses enjeux.
- Prendre en compte les représentations et les intérêts de chacun-e.
- Faciliter la résolution de conflits par la restauration du dialogue et la recherche de solutions.
- Travailler en réseau, passer le relais.

Compétences ou capacités évaluées

- Identifier les grandes problématiques disciplinaires et transversales.
- Etre capable de raisonnement sociologique.
- Traduire un fait ou un problème social en problème ou question sociologique.
- Effectuer un diagnostic de situations et rédiger une analyse sociologique.
- Comprendre les enjeux des évolutions sociales actuelles.

- Appréhender et analyser des situations de terrain.
- Construire un objet d'analyse.
- Construire un argumentaire.
- Réaliser un mémoire ou des éléments d'expertise.
- Construire une problématique et des systèmes d'hypothèses.

- Construire un panel et un échantillon.
- Concevoir des enquêtes.
- Construire et administrer un questionnaire.
- Construire des entretiens d'enquête.
- Traiter un corpus de données quantitatives et/ou qualitatives.
- Effectuer des pré expertises de situations.

- Objectiver et comprendre les enjeux et les caractéristiques de phénomènes de société.

- Prendre de la distance par rapport au sens commun.
- Comprendre des environnements sociaux et professionnels et s'y adapter.
- Travailler soit en réponse à une commande soit dans le cadre d'un partenariat avec une institution.
- Ecouter, échanger et formuler des préconisations.
- Travailler en appliquant des raisonnements logiques et empiriquement construits.
- Utiliser les statistiques et l'informatique pour la recherche, la construction et l'analyse de données.
- Maîtriser l'écrit analytique et argumentatif (production de mémoire ou de rapport).
- Travailler seul et en équipe en maîtrisant des échéanciers.
- Anticiper et gérer les contraintes d'un travail qui se déploie sur une longue période.
- Savoir synthétiser et formaliser des idées aussi bien à l'oral qu'à l'écrit (en utilisant des supports adéquats : rapports, photo, schéma, logiciel de présentation de résultats).

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat (cadre 6)

Secteurs d'activités

- Public.
- Privé.
- Associatif.

Types d'emplois accessibles

- Administratif (public ou territorial)
- En entreprise (marketing, gestion du personnel, formation, communication, conseil ...)
- Dans l'Education Nationale
- Dans les métiers du social

Codes des fiches ROME les plus proches (5 au maximum) :

22121 Professeur

23112 Intervenant/Intervenante d'action sociale

12113 Enquêteur

23211 Chargé d'étude ou d'opération de développement (social, économique et culturel)

32121 Consultant en ressources humaines

Réglementation d'activités

Accessibilité par concours sur titre ou sous certaines conditions de recrutement et de niveau de formation

Modalités d'accès à cette certification (cadre 7)

Descriptif des composantes de la certification

- 12 UE Fondamentales + 2 UE Spécifiques
- 6 UE Professionalisantes (1 MTU / 1 TICE / 2 Prépro / 2 « Projet d'étude »)
- 6 UE de Langues
- 6 UE Optionnelles à choix large
- 4 UE Approches interdisciplinaires

Le bénéfice des composantes acquises peut être gardé sans limite dans le temps.

Conditions d'inscription à la certification	Oui	Non	Indiquer la composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		/
En contrat d'apprentissage		X	
Après un parcours de formation continue	X		
En contrat de professionnalisation	X		
Par candidature individuelle	X		
Par expérience	X		
<i>Date de mise en place :</i>			

Liens avec d'autres certifications (cadre 8)

Accords européens ou internationaux (cadre 9)

Convention avec deux centres de formation en travail social : ESTES et ISSM

Base légale (cadre 10)

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Références autres :

Pour plus d'information (cadre 11)

Statistiques : ORESIPE

Autres sources d'informations : <http://www.unistra.fr/>

Lieu(x) de certification : Université de STRASBOURG

Lieu(x) de préparation à la certification déclaré(s) par l'organisme certificateur :

Historique :

Liste des liens sources (cadre 12)

Site Internet de l'autorité délivrant la certification : <http://sspsd.u-strasbg.fr>